

Принципы формирования списков школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки в профильных областях

Основные принципы

Методика аналогична методике формирования перечней Топ-500 и Топ-25, при этом имеет следующие особенности:

- коэффициент «конкурсного отбора» не применяется»;
- по параметрам «ОГЭ» и «ВсОШ» учитываются результаты 25 лучших учащихся;
- наличие хотя бы 1 призера или победителя на заключительном этапе ВсОШ является необходимым условием включения в ТОП-10 образовательных организаций по профилю.

В 2015 г. общеобразовательные организации оценивались по 10 направлениям, указанным ниже.

В результате формируются следующие рейтинги.

1. Математический:

результаты ВсОШ по математике;
результаты ОГЭ по математике.

2. Физико-математический:

результаты ВсОШ по физике;
результаты ВсОШ по математике;
результаты ВсОШ по информатике;
результаты ВсОШ по астрономии;
результаты ОГЭ по математике;
результаты ОГЭ по физике;
результаты ОГЭ по информатике и ИКТ.

3. Физико-химический:

результаты ВсОШ по физике;
результаты ВсОШ по химии;
результаты ВсОШ по астрономии;
результаты ОГЭ по физике;

результаты ОГЭ по химии.

4. Химико-биологический:

результаты ВсОШ по химии;

результаты ВсОШ по биологии;

результаты ВсОШ по экологии;

результаты ОГЭ по химии;

результаты ОГЭ по биологии.

5. Биолого-географический:

результаты ВсОШ по географии;

результаты ВсОШ по биологии;

результаты ВсОШ по экологии;

результаты ОГЭ по география;

результаты ОГЭ по биологии.

6. Социально-экономический:

результаты ВсОШ по обществознанию;

результаты ВсОШ по экономике;

результаты ВсОШ по праву;

результаты ВсОШ по географии;

результаты ОГЭ по обществознанию;

результаты ОГЭ по география.

7. Социально-гуманитарный:

результаты ВсОШ по русскому языку;

результаты ВсОШ по литературе;

результаты ВсОШ по истории;

результаты ВсОШ по обществознанию;

результаты ВсОШ по праву;

результаты ОГЭ по литературе;

результаты ОГЭ по истории;

результаты ОГЭ по обществознанию.

8. Филологический:

результаты ВсОШ по русскому языку;

результаты ВсОШ по литературе;
результаты ВсОШ по немецкому языку;
результаты ВсОШ по английскому языку;
результаты ВсОШ по французскому языку;
результаты ВсОШ по испанскому языку;
результаты ОГЭ по литературе;
результаты ОГЭ по английскому языку;
результаты ОГЭ по немецкому языку;
результаты ОГЭ по французскому языку;
результаты ОГЭ по испанскому языку.

9. Оборонно-спортивный:

результаты ВсОШ по физкультуре;
результаты ВсОШ по ОБЖ.

10. Индустриально-технологический:

результаты ВсОШ по физике;
результаты ВсОШ по технологии.

Этапы формирования списков:

1 Этап

Для включения в перечень рассматривались школы, имеющие хотя бы одного победителя или призера регионального или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебного года по хотя бы одному из предметов, входящих в предметную область (профиль).

2 Этап

По каждой из таких школ,

- формировались рейтинговые баллы по итогам ОГЭ 2015 года и по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебного года (заключительный или региональный этапы), в соответствии с указанной ниже методикой.

Параметр «ОГЭ».

По данному показателю оценивается вклад общеобразовательных организаций в обеспечение выпускникам возможности продолжения их дальнейшего обучения.

Результаты ОГЭ учитываются по следующему правилу: за каждого 9-классника 2015 г., набравшего по каким-либо двум предметам ОГЭ в 2015 году:

5 и 5 баллов по шкале Федерального института педагогических измерений (далее – ФИПИ) начисляется 0,7 балла;

5 и 4 балла по шкале ФИПИ начисляется 0,7 балла;

4 и 4 балла по шкале ФИПИ начисляется 0,4 балла.

Значение балла общеобразовательной организации по данному параметру устанавливается равным сумме результатов 25 лучших учащихся по данному параметру.

Параметр «Олимпиада»

По данному показателю оцениваются результаты работы общеобразовательных организаций в части выявления и сопровождения развития интеллектуальных способностей обучающихся.

За каждого учащегося, ставшего победителем или призером регионального или заключительного этапа ВсОШ в 2015 году, начисляются баллы согласно приведенной ниже методике. Каждый учащийся учитывается по каждому предмету один раз в соответствии с максимальным достигнутым результатом. Успехи учащегося, ставшего победителем или призером по различным предметам, учитываются по каждому предмету отдельно.

призер регионального этапа ВсОШ - 1 балл;

победитель регионального этапа ВсОШ - 3 балла;

призер заключительного этапа ВсОШ - 5 баллов;

победитель заключительного этапа ВсОШ - 10 баллов.

Значение балла общеобразовательной организации по данному параметру устанавливается равным сумме результатов 25 лучших учащихся по данному параметру.

Рейтинговый балл общеобразовательной организации вычислялся по следующему правилу: баллы по параметру «ОГЭ» и баллы по параметру «ВсОШ» складывались.

3 этап

Формировался упорядоченный список образовательных учреждений, по убыванию суммарного рейтингового балла. Общеобразовательные организации, имеющие равный суммарный рейтинговый балл, упорядочиваются по мере убывания рейтингового балла по параметру «ВсОШ». В случае равенства баллов упорядочиваются по количеству баллов, набранных по результатам заключительного этапа ВсОШ. В случае равенства баллов — упорядочиваются по количеству победителей заключительного этапа ВсОШ. В случае равенства баллов упорядочиваются по количеству набравших 10 баллов по каким-либо двум предметам ОГЭ. В случае равенства баллов упорядочиваются обратно количеству сдававших ОГЭ.

Из полученного упорядоченного списка выделялись

- Список «Топ 100»: первые 100 образовательных учреждений, упорядоченных по региону (по алфавиту), внутри региона – по названию учреждения (по алфавиту)
- Первые 10 образовательных учреждений, выделены в списке особо с указанием мест.